

**Аналитическая справка
по результатам воспитательной работы
за 2018-2019 учебный год в МБОУ «НСШ № 6»**

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года целью педагогических работников МБОУ «НСШ №6» в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, понимающей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать себя в современном мире и готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Педагогический коллектив считает главным в своей деятельности воспитание чувства патриотизма и гражданской солидарности, формированию у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, своей малой родине, реализации творческого потенциала. Приоритет очевиден, так именно эта задача особо органично интегрирована в общий процесс обучения и развития.

В школе уже стало традицией проводить акции «Белый шар» и «Свечи памяти», посвященные погибшим в Беслане и в годы ВОВ. В акциях принимают участие не только школьники, но и их родители, жители поселка. На базе школы действует историко-краеведческий музей «Истоки». В музее группа учащихся под руководством Ислентьевой В.В. ведет работу по поиску новых экспонатов, проводит экскурсии, организует встречи школьников с тружениками нашего поселка. В течение года проводились пятиминутки и показывались на переменах документальные фильмы, связанные с историческими событиями в жизни нашей страны: «Холокост», «Блокада Ленинграда» и др. Урок мужества «Горячее сердце», проведенный в 1-11 классах, позволил задуматься о героизме человека в мирное время.

В феврале 2019 года прошел традиционный месячник патриотического воспитания, в ходе которого были использованы разные формы деятельности: классные часы, спортивные состязания, «Богатырские потешки», парад песни и строя. Как результат, команда учащихся 5-6 классов заняла на районном этапе праздника «Смотр песни и строя» - 3 место.

В рамках празднования 74 годовщины Великой победы в школе прошли следующие мероприятия: совместное чтение рассказов о войне, литературно-музыкальная композиция «Песни победы» для учащихся 2-7 классов, ученицы 9 класса Барокина Ю. и Мыльникова Е. подготовили для ребят сообщения «Разведчики» и «Надписи на рейхстаге». Также старшеклассники приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» и школьной викторине «Непокоренный Ленинград», показав хорошие знания.

В целях военно-патриотического воспитания обучающихся, развития физической культуры и спорта, укрепления здоровья, для 5-11 классов была проведена игра «Зарница».

Гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения велось и через работу ВПК «Брест». Члены военно-патриотического клуба принимали активное участие в традиционных школьных акциях «Помоги ветерану», «Вахта памяти». Регулярно члены клуба «Брест» следили за порядком у памятника воинам Великой Отечественной войны.

Второй год в школе работает общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ). В день рождения РДШ ряды организации пополнились 22 учащимися школы. 100 % учащихся 11 класса приняли активное участие в работе команд на первом районном слете лидеров РДШ, 3 учащихся отмечены благодарственными письмами. Также одиннадцатиклассники в полном

составе поддержали идею создания добровольческого отряда в школе, все учащиеся класса вступили в Ассоциацию волонтерских центров, зарегистрировались на сайте Доброволец.рф. Активисты создали страницу отряда в социальных сетях, на которой результаты работы отряда регулярно освещаются в СМИ. Ребята принимают участие в различных конкурсах, такими был выигран грант для школьного музея «Территория 2020».

Пионерские отряды продолжают славные традиции. В декабре в пионерскую дружину было принято 13 человек. В течение года ребята оказывали посильную помощь пожилым людям, участвовали в различных акциях, субботниках, организовывали классный час для учащихся начальной школы о пионерах-героях. Ежегодно школьники собирают макулатуру, которая отправляется для переработки в г. Красноярск. На вырученные деньги приобретается литература для библиотеки.

В мае в школьном музее прошла традиционная встреча пионеров с тружениками тыла и детьми войны, в рамках которой прошел торжественный прием в «Юнармии». Клятву юнармейцы произнесли и на поселковом митинге, посвященном 74 годовщине ВОВ.

В части работы с одаренными детьми выстраивается крепкая система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. И это важная воспитательно-образовательная задача, нацеленная на развитие личности. По результатам Всероссийской предметной олимпиады 1 победитель и 7 призеров, когда как в 2017 г. – 1 победитель и 3 призера. Ежегодно учащиеся школы становятся участниками регионального этапа: 2014 г. – 2 ученика (Мартыненко К.-история, Беляева Ю., биология), 2015 г. – 1 ученик (Киселева Ю.-математика), 2016 г. – 1 ученик (Мартыненко К. - право), 2017-18 г. ученица 11 класса Киселева Ю. представляла район на региональном этапе ВсОШ по математике, 2018-19г- 1 ученик (Лазарева С.-литература). На муниципальном уровне впервые за три последних года появился призер по географии. Проблемными местами являются: в течение трех лет нет участников на муниципальном уровне в таких дисциплинах как: астрономия, информатика, МХК, экология, экономика; за период 2016-2018 гг. отсутствуют победители и призеры по английскому языку, истории; за 2017-2018гг - по физике, химии, физической культуре, обществознанию; впервые школа осталась без победителей и призеров по биологии.

По результатам муниципального форума «Я и наука» и выставки проектно-исследовательских работ «Мои исследования для моего района» - 1 победитель и 2 призера

Учащиеся школы принимают участие в значимых дистанционных конкурсах и олимпиадах:

- Дистанционная Всероссийская онлайн олимпиада «Заврики» на базе платформы Учи.ru-9 человек (32% от учащихся 2-4 классов) – результат-4 человека (44% от принявших участие) награждены похвальной грамотой.

- международный конкурс исследовательских работ «Research start 2018|19» - 1 чел -1 место в финале.

Как проблему видим спад активности детей в конкурсах, НПК и олимпиадах. Поставлена задача перед учителями предметниками – изменить свою работу в данном направлении, продумать систему поддержки талантливых школьников по предметам.

Школа особое внимание уделяла воспитанию по безопасности дорожного движения, спортивным мероприятиям.

Команда ЮИД в сентябре 2018 г под руководством Адамкевичус А.А. приняла участие в Краевом слете юных инспекторов дорожного движения. Школа была награждена краевой грамотой за высокий уровень организации профилактической работы по пропаганде БДД в

17-18г. На муниципальном уровне всероссийского конкурса «Безопасное колесо» школьная команда заняла в личном первенстве 1 и 2 место в номинации «фигурное вождение», 2 место в номинации «Лучшая агитбригада».

Отряд ЮИД традиционно участвовал в организации и проведении акций «Засветись», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Безопасная горка», «Наших видно» и др.

Учащиеся школы принимают участие во всех видах спортивных соревнований Школьной спортивной лиги. Но видим проблему в низком уровне подготовке спортсменов по теннису, лыжной подготовке, игровым видам спорта. Результаты участия школьников спортивных соревнованиях: 2 место в муниципальном этапе президентских состязаний, 3 место по плаванию среди допризывной молодежи, 3 место по волейболу в районных соревнованиях, 3 место в районных соревнованиях по гимнастике среди 5-7 классов.

С целью организации и проведения спортивно-массовой работы в школе действует физкультурно-спортивный клуб «Феникс». Охват учащихся, занимающихся в ФСК, 94%, что на 6% больше показателей прошлого года. Традиционными стали мероприятия: «Кросс нации», «Всей семьей на каток», лыжные гонки. Также проводилась просветительская работа с учащимися по формированию ценностей здорового образа жизни.

Школа уделяет внимание и творческому развитию учащихся. Кроме традиционных праздников, внедряются и другие формы работы. Так школе был реализован новогодний проект для учащихся 5-11 классов итогом которого стала постановка спектакля по сказке «Три апельсина». В октябре прошел концерт - шоу «Танцы с учителями» и др. Поиск новых форм помогает объединить ребят общим делом, пообщаться с учителями в неформальной обстановке.

Профориентационная работа.

Основными задачами профориентационной работы в школе являются: оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения; содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив. Основными направлениями работы с учащимися и их родителям являются: информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий; коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии; организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда. По итогам профориентационной работы 91 % учащихся 11 класса уверенно определились с выбором профессионального учебного заведения. Каждый учащийся получил ряд полезных ссылок, в т.ч. электронный справочник абитуриента 2019 г.

В школе осуществляется третий год сетевое обучение в рамках соглашения с Енисейским многопрофильным техникумом на получение обучающимися начального профессионального образования. Ребята учатся таким профессиям как кондитер, машинист бульдозера и автомеханик.

Самоуправление.

Первый уровень – классное ученическое самоуправление- классные коллектизы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия).

Второй уровень – совет обучающихся. На советах решаются вопросы организационного характера, часто совет старшеклассников пытается привлечь к ответственности нарушителей Устава школы. С ними ведется работа по изучению устава ОУ. Члены совета старшеклассников активно участвуют в проведении мероприятий школьного и районного уровня, помогают в проведении и организации праздников.

Работа с родителями, семьёй.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители были частыми гостями на школьных праздниках, конкурсах, спортивных состязаниях. Родительский всеобуч осуществляется классными руководителями, администрацией школы согласно запланированной тематике: работа с электронным дневником учащегося, воспитание детей и взаимопонимание участников образовательного процесса, охрана здоровья учащихся, безопасность детей в летний период, права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей несовершеннолетних обучающихся.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ПДН, администрацией школы. Успешно вел работу Совет профилактики школы. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

Школа ставит перед собой задачу по поиску новых форм, необходимых для качественного выполнения поставленных задач для достижения цели.

Заместитель директора школы по УВР  Н.Ю. Шишкина

